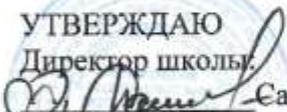


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арская средняя общеобразовательная школа № 1 им.В.Ф.Ежкова
с углубленным изучением отдельных предметов»
Арского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
школы (протокол от 23 марта 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Сафина Э.Н.
16 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арская средняя общеобразовательная школа № 1 им.В.Ф.Ежкова
с углубленным изучением отдельных предметов»
Арского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП») за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арская средняя общеобразовательная школа № 1 им.В.Ф.Ежкова с углубленным изучением отдельных предметов» Арского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП»)
Руководитель	Сафина Эльмира Назиховна
Адрес организации	422000, РТ. Г.Арск, ул.Школьная, д.2
Телефон, факс	(884366) 3-20-05
Адрес электронной почты	S1.Ars@tatar.ru
Официальный сайт	https://edu.tatar.ru/arsk/pade397.htm
Учредитель	-Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан; -палата имущественных и земельных отношений Арского муниципального района Республики Татарстан; -муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1843 год
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 6757, серия 16 Л 01, №0002648, с 06 июля 2015 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 4057 серия 16 А 01 № 0001170, с 9 декабря 2016г. до 24 марта 2023 г.

МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП» расположено в центре города Арск. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Фактическая наполняемость	855	845	851	755	748
Количество классов	33	33	34	33	32
Средняя наполняемость классов	25,9	25,6	25	23	23

Количество обучающихся уменьшается, это связано в основном с изменением места жительства обучающихся, с переводом обучающихся в новую школу МБОУ «АСОШ №6», введенную в действие в 2017/2018 учебном году.

Численность/ удельный вес численности обучающихся по программам углубленного (профильного) изучения отдельных предметов

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Английский язык	5в, 6в, 7в, 8в	93	12,4%
2	Математика	10а, 11а	61	8,15 %
3	Химия	10а, 11а	41	5,5%
4	Биология	10а, 11а	41	5,5%
5	Обществознание	10а, 11а	20	2,7 %
6	Экономика	10а, 11а	20	2,7 %
7	Право	10а, 11а	20	2,7 %

Состав обучающихся на конец 2020 года

	Количество классов	Количество учащихся
1 классы	3	75
2 классы	3	73
3 классы	3	68
4 классы	4	100
5 классы	3	87
6 классы	3	81
7 классы	3	70
8 классы	3	61
9 классы	3	61
10 классы	1	31
11 классы	1	30
Всего	30	737

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности программа конференцсвязи «Zoom», платформа «Открытая школа», «Учи ру», «Яндекс-учебник», а также почтовые сервисы и социальные сети.

Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Организация воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов: Конституция Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года, Семейный кодекс Российской Федерации от 8 декабря 1995 года, Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия развития воспитания обучающихся РТ на 2015-2025 гг., распоряжения, постановления Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан, Устав школы, нормативы СанПин и регулируемые воспитательный процесс локальные акты школы.

Воспитательная работа в 2019/2020 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Развивать мотивацию учащихся к познанию и сохранению исторического наследия народов своей республики в рамках реализации плана мероприятий по подготовке и празднованию 100-летия образования ТАССР (постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.12.2016 № 1020 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке и празднованию 100-летия образования ТАССР») и 90-летия образования Арского муниципального района.
2. Способствовать развитию у школьников чувства патриотизма в ходе подготовки к празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; формировать духовно-нравственную, с четко выраженной гражданской позицией личность.
3. Продолжить работу школьных родительских общественных объединений (Родительский клуб «Мы вместе» и «Совет отцов») посредством их привлечения к участию в управлении школой.
4. Активизировать деятельность школьного военно-патриотического движения «Юнармия» и молодежного правоохранительного движения «Форпост»; вовлекать в их ряды несовершеннолетних, входящих в группу риска.
5. Содействовать развитию самоуправления в школьных детско-юношеских организациях Республиканский союз детско-юношеских организаций «Союз наследников Татарстана» (РСДЮО СНТ), Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ), Совет старшеклассников.

Воспитательная работа учебном в 2019/2020 году проводилась с учетом возрастных, психологических, индивидуальных особенностей школьников, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях. Воспитательная деятельность школы осуществлялась по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

План воспитательной деятельности был составлен с учетом традиций школы, планов работы районного Управления образования и координационных планов с учреждениями социума. Ежегодно проводятся традиционные школьные мероприятия.

1	День Знаний
2	Месячник безопасности
3	День добра и уважения
4	День Учителя
5	День матери
6	Театр здоровья
7	Новогодний праздник
8	Месячник патриотического воспитания
9	День защитника Отечества.
10	Международный Женский День
11	Вокальный фестиваль «Открытие»
12	Фестиваль дружбы народов РТ
13	КВН
14	Школьная НПК
15	День финансовой грамотности. Конкурс бизнес-идей.
16	День Победы
17	Смотр строя и песни
18	День рождения В.Ф.Ежкова
19	Последний звонок
20	Вечер встречи выпускников

В 2019-2020 учебном году перед методическим объединением классных руководителей была поставлена цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
3. Развитие творческих способностей педагога.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Профессиональное мастерство классных руководителей имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Особенностью воспитательной системы являются система тематических классных часов, которые являются не отдельно стоящим мероприятием, а включаются в направление воспитательной работы и реализуют общие цели и задачи.

На заседаниях методического объединения рассматривались организационные вопросы: ознакомление с общешкольным планом воспитательной работы, планирование воспитательной работы в классах, ознакомление с нормативными документами о деятельности классных руководителей, их основными функциями и должностными обязанностями, циклограммой их работы. Были также рассмотрены вопросы организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений, проанализированы результаты работы за год и намечены основные задачи работы на следующий год.

Для повышения профессионализма и педагогического мастерства с 23 по 27 сентября 2019 г. в ИРО РТ прошла обучение по теме «Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса в условиях реализации ФГОС» Закиева А.М. 12 декабря 2019 г. Ахметова Л.Р., Еремеева И.В., Надершина Е.А. приняли участие в Форуме классных руководителей и родительской общественности. 23 сентября 2019г. педагог-психолог Самиева Г.Ф. и заместитель директора по ВР приняли участие в зональном обучающем семинаре по вопросам организации социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на оценку вероятности вовлечения в зависимое поведение.

В дальнейшем МО необходимо спланировать работу по разработке рабочей программы воспитания с сентября 2020 года согласно утвержденным поправкам по вопросам воспитания обучающихся в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» для уровней начального, основного и среднего общего образования сроком до 31.08.2021г. Изучить на заседаниях МО материалы Стратегии развития воспитания обучающихся РТ на 2015-2025 гг.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание - это одно из приоритетных направлений школы. В воспитательном плане школы обозначены такие традиционные мероприятия, как День Защитников Отечества, игра "Зарница", "А ну-ка, парни!", смотр строя и песни, День рождения Героя Советского Союза В.Ф. Ежкова, День героев России, акция "Обелиск", Неделя Мужества, Уроки, посвященные снятию Блокады в Ленинграде, встречи с ветеранами, детьми Великой Отечественной войны, с воинами – афганцами, беседы об учителях - участниках Великой Отечественной войны. В этом учебном году учащиеся начальных классов создали Галерею Памяти, рассказывая о своих дедах, прадедах. Эта Галерея была представлена на стене Памяти в фойе школы. Идею подхватило МО гуманитарного цикла. Материалы о своих близких ребята разместили в социальных сетях, участвуя в акции «Бессмертный полк Онлайн». На сайте школы и информационной доске после встречи с преподавателем Арского педагогического колледжа Низаметдиновым И. Б. были размещены списки уроженцев и жителей Арского и Атнинского районов, погибших на фронте, на войне с призывом подключиться всех учащихся, учителей, сотрудников к поиску их семей, родственников. Два восьмиклассника нашей школы Хакимова Зарина и Шангараев Ансэль- правнуки погибших - и выпускник нашей школы Сергей Капралов получили из рук председателя Ассоциации «Клуба Воинской Славы» М.В. Черепанова и ребят поискового отряда Казанского колледжа технологии и дизайна извещения о месте гибели их близких.

Ведущую роль в патриотическом воспитании наших учащихся играет школьный музей. Отдельный стенд нашего музея посвящен Герою Советского Союза Валентину Федоровичу Ежкову, нашему выпускнику, о котором удалось снять видеоролик для участия во Всероссийском проекте «Памяти Героев». Проект был призван почтить память героев, получивших звание Героя Советского Союза за подвиги, совершенные в ходе Великой Отечественной войны. Материалы школьного музея учитель истории и обществознания

Ибрагимова Э.Р. и Гайнутдинов Р.Р. отправили для участия в конкурсе в номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества» среди общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в рамках реализации общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» и заняли 2 место среди 48 работ из 17 муниципальных образований Республики Татарстан и городов Набережные Челны и Казань.

В начале учебного года был составлен план мероприятий по празднованию юбилейных дат, предусматривающий проведение фестиваля дружбы народов РТ, встреч с ветеранами, интересными людьми, выпускниками школы, организацию проекта «История в лицах» (выпуск альбомов о ветеранах педагогического труда), экскурсий в музеи республики, и реализовывался в течение учебного года. Все мероприятия прошли на хорошем организационном уровне. Учитывая важность художественно-эстетического воспитания, родители 7В класса в ходе подготовки к зональному этапу Республиканского конкурса родительских комитетов "Секреты дружного класса" включились в школьный проект «Диалоги с выпускниками Первой об искусстве», дети погрузились в мир красоты, музыки, творчества. Работа над проектом дала возможность обучающимся установить тесные отношения с выпускниками, глубже и лучше узнать историю школы, судьбу выпускников школы, связавших свою жизнь с культурой и искусством.

Работа школьных родительских общественных объединений

Такая форма работы, как родительский клуб, была начата в школе еще в прошлом учебном году, она является эффективной формой взаимодействия школы с семьей. Данная форма работы позволяет реализовать требования образовательного стандарта, сделать родителей участниками образовательного процесса. Работа клуба дает возможность через мастер-классы, экскурсии, беседы заложить в учащихся систему ценностей, которая будет служить точкой опоры во всей их дальнейшей жизни.

Родительский клуб помогает также узнать родителям о своих детях то, чего раньше не знали; почувствовать свою ценность как родителя; ощутить себя более психологически подкованным в вопросах детской психологии.

Необходимо продолжить эту работу в этом направлении, а также возобновить работу «Совета отцов» с целью повышения роли отца в социализации детей, активизации участия родительской общественности в организации эффективной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, для организации профилактической работы с семьями.

Профилактическая работа с несовершеннолетними

Профилактическая работа с несовершеннолетними велась в течение года с привлечением сотрудников ПДН и КДН согласно плану. Было проведено 5 заседаний, на которые были приглашены 16 обучающихся и их родителей. Обучающихся, состоящих на учете КДН и ПДН по состоянию на 28.08.2020г., в школе нет, многие приглашенные на Совет профилактики обучающиеся были поставлены на внутришкольный учет. Работа по профилактике правонарушений продолжалась во время дистанционного обучения и в летнее время. Были направлены письма-ходатайства на обучающихся нашей школы – нарушителей ПДД. Все протоколы связаны с несоблюдением пункта 24.2 и 24.3 - требования к движению велосипедистов.

Необходимо вести дополнительную разъяснительную работу в этом направлении как с детьми, так и родителями, чтобы не допустить постановки обучающихся на учет ПДН и КДН и предотвратить дорожно-транспортные происшествия, привлекать к данной работе «Совет отцов» и родительский клуб.

Ученическое самоуправление

Представительским органом ученического самоуправления учащихся школы является школьный ученический совет – ШУС, который должен организовывать самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживать дисциплину и порядок в школе, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий, заслушивать отчеты о работе. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом, по отчету педагога-организатора, возросла. Активисты детских организаций смогли принять участие в итоговом форуме волонтеров Победы, Республиканском форуме молодежи в АСОШ №6, в форуме «Самостоятельные дети» в АПК, онлайн-вебинарах, онлайн-смене «Детская общественная приемная» и перенять опыт работы.

Анализируя работу ШУС в 2019-2020 учебном году, педагог-организатор отметила положительные моменты и обозначила проблемы, связанные с недостаточным взаимодействием между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса, отсутствием подготовки активистов ученического самоуправления.

Деятельность детских общественных объединений

Деятельность детских общественных объединений является одним из важнейших институтов социализации личности молодого человека, его самореализации и самоопределения. Самостоятельно реализовывать себя учащиеся могут в предлагаемых направлениях детско-юношеских организаций «Союз наследников Татарстана», РДШ, Совет старшеклассников.

Цели деятельности СНТ: помочь каждому члену Союза жить интересной жизнью, стать сильным, умным и честным человеком - гражданином; содействовать развитию детского движения в интересах детей и общества в целом; защищать права и интересы детей и подростков. Были проведены различные мероприятия: акции «Белый журавлик», «Голубь мира», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», сбор «Посвящение в СНТ» (5-е классы и 2 классы), квесты для 2-10-х классов «Калашников», «Битва за Москву», «Последняя колонна», «Герои нашего времени», «Блокада Ленинграда», Проект «Перерыв на кино», конкурсы, встречи, волонтерская помощь ветеранам. Но среди всего многообразия дел такая формы работы, как сбор отряда, сводится только к приему в ряды СНТ, а ведь сбор - высший орган самоуправления отряда, который решает вопросы своего коллектива; выбирает совет отряда, его председателя; заслушивает отчеты о деятельности, дает оценку. Именно здесь ребята учатся высказывать свое мнение, поэтому есть необходимость в выборе этой формы работы.

За этот учебный год общее количество принявших присягу юнармейцев составило 20 подростков. Юнармейцы приняли активное участие в Республиканском фестивале ГТО среди членов движения «Юнармия» в г. Нижнекамск, в церемонии вручения паспортов гражданина России, в конкурсе «А, ну-ка, парни!», посвященном «Дню защитников Отечества», обучались навыкам огневой подготовки, строевой подготовки, РХБЗ (радиационной, химической и биологической защиты) и преодолению общевоинской полосы препятствий.

Необходимо продолжить работу в данном направлении, принимать участие в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях. Есть у юнармейцев сложности в обеспечении формой, которая их дисциплинирует, обязывает к чему-то серьезному. Для этого нужны спонсоры или еще один путь: участие в конкурсах и других мероприятиях, проводимых Главным штабом «ЮНАРМИИ», где победители и участники, это оговаривается в программе проекта, получают форму бесплатно.

Общее руководство деятельностью школьного формирования по охране общественного порядка Форпост осуществляет Саяхов А.А. Отряд состоит из учащихся старших классов в количестве – 15 человек. Целью данного формирования является пропаганда здорового и законопослушного образа жизни, правовых знаний среди несовершеннолетних; проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек; содействие государственным, общественным организациям в улучшении нравственной и криминальной обстановки в среде несовершеннолетних.

Ребята отряда «Форпост» в этом учебном году посетили лекции лектора общественной организации «Общее дело» о вредных привычках, принимали участие в охране общественного порядка на традиционном школьном празднике «Осенний бал», новогоднем представлении для детей с ОВЗ и во время новогодней елки главы Арского муниципального района.

Работа по добровольному объединению молодежи, их привлечению к защите своих интересов от криминала сегодня чрезвычайно актуальна, поэтому столь важно вовлекать в отряд ребят «группы риска» и вести дальнейшую работу в этом направлении.

Большая работа ведется отрядом «Светофорчик», который возглавляет Ахметгалиева Л.Р. По итогам 2019-2020 учебного года ее отряд занял 2 место в республике, а руководитель – 2 место, уже второй год подряд отряд «Светофорчик» в десятке победителей республики. Участниками отрядов ЮИД были организованы выступления агитбригад, профилактические акции для учащихся и населения г.Арска, различные встречи с сотрудниками ГИБДД.

Задача, стоящая перед руководителями детских объединений в новом учебном году: повысить активность и результативность деятельности всех отрядов, вовлекать в работу отрядов учащихся «группы риска».

Дополнительное образование

Занятия в кружках являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают учащимся глубокий эмоциональный заряд. За прошедший период в школе функционировали следующие кружки:

1	Информатика	Альтапова Ч.Р. Гайнутдинов Р.Р.
2	ОДНКНР	Еремеева И.В. Валеева И.М.
3	Шахматы	Лутфуллин М.Л.
4	Удивительный мир химии	Камалова Э.М.
5	Ансамбль «Счастливое детство»	Кинозерова Т.Ю.
6	Занимательная биология	Хазиева Э.Р.
7	Турецкий	Абдуллина Г.Х.
8	Мини футбол	Сахбиев Т.З.
9	Баскетбол	Саяхов А.А.
10	Футбол	Нигметзянов К.К.
11	Зихангиры	Гайнутдинов Х.Ш.
12	Радиожурналистика	Ибатуллина Л.Г.

Руководители кружков сталкиваются с проблемой пассивности детей, желанием больше посидеть «в телефоне», поэтому в новом учебном году необходимо уделить большее внимание работе дополнительного образования, его активизации, продумать новые формы работы с детьми.

Организация внеурочной работы

В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности. В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Реализация внеурочной деятельности происходит не только за счет школьных кружков, но и проведения классных часов, общешкольных мероприятий, посещения классами культурных и спортивных учреждений.

Необходимо изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса, продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.

Исходя из вышесказанного и учитывая последние изменения, выдвинуты задачи на новый учебный год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей точных дисциплин
- учителей естественных дисциплин, технологии, физической культуры и ОБЖ
- учителей иностранных языков
- учителей гуманитарных дисциплин
- учителей родных языков

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися общеобразовательных программ общего образования
Сравнительный анализ успеваемости в 1 – 11 классах за 5 лет

Учебный год	Успеваемость %				Качество знаний %			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2015/2016	100	99,76	100	99,87	76,52	51,18	81,08	62,89
2016/2017	100	100	100	100	73,43	58,29	79,41	65,69
2017/2018	100	100	100	100	77,02	66,67	80,65	70,09
2018/2019	100	100	100	100	74,52	54,19	82,09	64,62
2019/2020	99,61	100	100	99,85	79,46	56,52	84,51	68,25

Качество обученности составило 68,25% (что по сравнению с прошлым годом выше на 3,63%), успеваемость 99,85% (по итогам года 1 ученик неуспевающий по математике и русскому языку, не ликвидировал академическую задолженность и оставлен на повторный год обучения)

Перевод в следующий класс

Учебный год	Всего учащихся на конец года	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (с учетом допущенных к ГИА) (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2015/2016	855	854	854	1	-
2016/2017	840	840	840	-	-
2017/2018	746	746	746	-	-
2018/2019	751	750	750	-	-
2019/2020	748	747	747	1	1

Успеваемость по школе по предметам за 3 года

Предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100	78,25	100	77,27	99,85	79,08
Литература	100	88,29	100	88,24	100	87,26
Лит. чтение	100	97,5	100	97,3	100	98,45
Татарский язык	100	95,32	100	96,2	100	97,03
Татарская литература	100	97,19	100	97,65	100	97,6
Лит. чтение (тат.)	100	98,5	100	99,23	100	99,61
Иностранный язык (английский)	100	81,72	100	79,24	100	79,97
Иностранный язык (турецкий)	-	-	100	86,96	100	95,16
Математика	100	82,91	100	82,73	99,79	83,26
Алгебра	100	71,83	100	68,66	100	77,89
Геометрия	100	71,83	100	77,61	100	75,26
История	100	91,33	100	85,65	100	98,59
Обществознание	100	76,11	100	92,22	100	89,51
Физика	100	76,43	100	70,91	100	68,83
Химия	100	79,43	100	75,71	100	80
Биология	100	80,8	100	75,29	100	70,47
Окр.мир	100	95,6	100	94,21	100	95,35
Физическая культура	100	96,53	100	94,74	100	97,92
География	100	90,87	100	91,76	100	95,43
ОБЖ	100	99,24	100	97,79	100	96,5
Информатика	100	97,89	100	95,76	100	93,46
Право	100	100	100	94,44	100	95
Экономика	100	100	100	100	100	95
Технология	100	99,62	100	98,9	100	97,57
Музыка	100	98,9	100	99,08	100	99,44
ИЗО	100	99,78	100	99,16	100	98,95
Искусство	100	94,74	100	95,95	-	-
Астрономия	100	100	100	100	100	100

Если сравнить показатели качества знаний учащихся за три последних года, то можно увидеть стабильные показатели качества знаний по предметам. Анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в школе не было.

В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «турецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская».

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 67 учащихся 9-х классов получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и МО и Н РТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ)

Результаты итоговой аттестации отражены в таблице.

Наименование предметов	2018	2019	2020	Разница с 2019 годом
Математика (профильный)	60,08	72,6	60	-12,6
Математика (базовый)	4,55	4,83	Не сдавали	-
Русский язык	83,42	87,04	75,76	-11,28
Химия	72,2	79,71	66,88	-12,83
Биология	67,2	77,86	65,43	-12,43
Физика	65,62	78,2	68,81	-9,39
История	62,67	65	61,38	-3,62
Обществознание	68,42	65,3	65,67	+0,37
Английский язык	-	93	-	
Информатика	73	76	66	-10
Литература	72	80,33	80	-0,33
География	-	-	-	

В сравнении с результатами прошлого года наблюдается понижение качества по всем предметам, кроме обществознания.

Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении с республиканскими и районными показателями (по рейтингу)

Наименование предметов	2020 год			Разница с РТ
	РТ	Арский район	АСОШ № 1	
Литература	70,62	75,25	80	+9,38
Биология	56,66	57,95	65,43	+8,77
Физика	60,30	62,18	68,81	+8,51
Химия	60,36	62,65	66,88	+6,52
Обществознание	63,72	63,73	65,67	+1,95
Русский язык	74,91	74,05	75,76	+0,85
Математика (профильный)	59,95	59,17	60	+0,05
Информатика	67,01	55,25	66	-1,01
История	64,61	61,94	61,38	-3,23

Если сравнить средние баллы в сравнении с районными, республиканскими, то можно увидеть, что средний балл ниже республиканских и районных показателей по истории и информатике.

Из предметов, выбранных выпускниками, наиболее востребованными оказались математика (профильный уровень (25 -65,8%)), физика (сдавали 16 выпускников (42,1%)), обществознание (сдавали 12 выпускников (31,6%)), химия и история (сдавали 8), биология (7).

Выпускники сдают в основном предметы по профилю обучения, целенаправленно выбирая предмет для поступления в ВВУЗы и ССУЗы. Все это позволяет сделать вывод, что в целом в школе созданы условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, то есть профили выбраны правильно.

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2014/2015	74	74 (100%)	5 (6,7%)
2015/2016	85	85 (100%)	3 (3,5%)
2016/2017	83	83 (100%)	7 (8,4%)
2017/2018	78	78 (100%)	6 (7,7%)
2018/2019	74	74 (100%)	2 (2,7%)
2019/2020	67	67 (100%)	4 (6%)

Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов		Окончили школу со справкой
			РТ	РФ	
2014/2015	59	(100%)	1	8	0
2015/2016	36	(100%)	0	6	0
2016/2017	36	(100%)	3	8	0
2017/2018	31	(100%)	-	4	0
2018/2019	26	(100%)	-	8	0
2019/2020	41	(100%)	-	7	0

Результаты освоения ОП НОО

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	79,76	100	85,26	100	82,35
2016/2017	100	78,49	100	74,12	100	75,27
2017/2018	100	91,76	100	69,33	100	78,67
2018/2019	100	87,38	100	83,33	100	65,28
2019/2020	98,61	81,94	100	84,31	100	84,52
Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2015/2016	100	85,71	100	93,68	100	92,94
2016/2017	100	90,32	100	83,53	100	93,55
2017/2018	100	97,65	100	81,33	100	86,67
2018/2019	100	89,32	100	94,05	100	80,56
2019/2020	98,61	80,56	100	85,29	100	88
Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	97,62	100	97,89	100	96,82
2016/2017	100	100	100	96,47	100	97,85
2017/2018	100	100	100	94,67	100	94,67
2018/2019	100	99,03	100	98,81	100	93,06
2019/2020	100	98,61	100	97,06	100	100
Учебный год	Родной язык (татарский)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	84,52	100	92,63	100	95,29
2016/2017	100	96,77	100	85,88	100	88,17
2017/2018	100	97,65	100	97,33	100	94,67
2018/2019	100	96,12	100	98,81	100	91,67
2019/2020	100	95,83	100	99,02	100	97,62
Учебный год	Литературное чтение (тат.)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	95,24	100	96,84	100	100
2016/2017	100	98,92	100	95,29	100	96,77
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	99,03	100	100	100	98,61
2019/2020	100	96,15	100	100	100	100
Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	96,43	100	96,84	100	96,47
2016/2017	100	98,92	100	96,47	100	97,85
2017/2018	100	100	100	94,67	100	94,67
2018/2019	100	92,23	100	94,05	100	97,22
2019/2020	100	95,83	100	95,24	100	96,43
Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	97,33	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	97,22
2019/2020	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	

	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	99	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	99,03	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	98,67	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	97,33	100	100
2018/2019	100	99,03	100	100	100	95,83
2019/2020	100	100	100	98,04	100	100

Результаты освоения ОП ООО

Итоги года по всем предметам учебного плана

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	98,82	58,82	100	74,73	100	76,32	100	57,65	100	54
2016/2017	100	73,81	100	65,43	100	71,43	100	76,92	100	77,1
2017/2018	100	79,73	100	75,34	100	67,61	100	71,62	100	79,49
2018/2019	100	76,92	100	76,39	100	66,15	100	57,97	100	77,78
2019/2020	100	70,37	100	75,68	100	81,97	100	67,74	100	65,67

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	98,82	80	100	91,21	100	88,16	100	87,06	100	70,59
2016/2017	100	85,71	100	86,42	100	94	100	85,9	100	79,52
2017/2018	100	93,24	100	84,93	100	87,32	100	90,54	100	82,05
2018/2019	100	85,9	100	90,28	100	86,15	100	88	100	86,49
2019/2020	100	95,09	100	77,03	100	91,8	100	75,81	100	83,56

Учебный год	Родной язык (татарский)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	80	100	80,22	100	89,47	100	82,35	100	85,88
2016/2017	100	92,86	100	71,6	100	79,76	100	84,62	100	80,72
2017/2018	100	93,24	100	97,26	100	92,96	100	94,59	100	91,03
2018/2019	100	96,15	100	94,44	100	98,46	100	100	100	97,3
2019/2020	100	93,83	100	95,95	100	95,08	100	96,77	100	98,51

Учебный год	Родная литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	87,06	100	91,21	100	92,11	100	89,41	100	89,4
2016/2017	100	97,62	100	87,65	100	89,29	100	91,03	100	84,34
2017/2018	100	98,65	100	100	100	98,59	100	94,59	100	92,31
2018/2019	100	96,15	100	95,83	100	100	100	97,1	100	97,3
2019/2020	100	98,77	100	97,3	100	96,72	100	95,16	100	97,01

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	98,82	81,18	100	79,12	100	80,26	100	85,88	100	60
2016/2017	100	84,52	100	80,25	100	73,81	100	80,77	100	87,5
2017/2018	100	87,84	100	82,19	100	74,65	100	71,62	100	75,64
2018/2019	100	84,62	100	100	100	73,85	100	50,72	100	70,27
2019/2020	100	77,78%	100	83,78	100	73,77	100	67,74	100	59,7

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	98,8	81,18	100	62,64	100	65,79	100	64,71	100%	49,41
2016/2017	100	75	100	81,48	100	59,92	100	65,38	100%	60,24
2017/2018	100	90,54	100	78,08	-	-	100	68,92	100%	69,23
2018/2019	100	74,36	100	87,5	-	-	-	-	100%	58,11
2019/2020	100	82,72	100	64,86	100	83,61	100	75,81	100%	74,63

Учебный год	Информатика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	99	85,71	100	85,71	100	96	100	94,12	100	95,29
2016/2017	100	91,67	100	94,23	100	85,19	100	97,44	100	97,59
2017/2018	100	100	100	97,26	100	97,18	100	95,95	100	97,44
2018/2019	100	93,59	100	97,92	100	96,92	100	94,2	100	93,24
2019/2020	100	92,59	100	88	100	100	100	91,94	100	94,03

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	98,82	91,76	100	89	100	88	100	75	100	72
2016/2017	10	92,9	100	90,12	100	83,33	100	87,18	100	79,52
2017/2018	100	95,95	100	82,19	100	92,96	100	87,84	100	91,03
2018/2019	100	82,05	100	84,72	100	81,54	100	84,06	100	82,43
2019/2020	100	91,36	100	78,38	100	81,97	100	80,65	100	91,04

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	98,82	95,29	100	87,91	100	94,74	100	84,71	100	75,29
2016/2017	100	97,62	100	100	100	90,48	100	91,03	100	80,72
2017/2018	-	-	100	95,89	100	94,37	100	85,14	100	88,46
2018/2019	-	-	100	93,06	100	92,31	100	94,2	100	83,78
2019/2020	-	-	100	78,38	100	98,36	100	85,48	100	92,54

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	98,82	92,94	100	100	100	86,84	100	78,82	100	96,43
2016/2017	100	92,86	100	96,3	100	80,95	100	84,62	100	77,11
2017/2018	100	94,59	100	86,3	100	91,55	100	86,49	100	88,46
2018/2019	100	94,87	100	100	100	84,62	100	89,96	100	83,78
2019/2020	100	96,3	100	93,24	100	96,72	100	95,16	100	91,04

Учебный год	Физика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	68,42	100	62,35	100	64,71
2016/2017	100	57,14	100	71,79	100	60,24
2017/2018	100	71,83	100	74,32	100	69,23
2018/2019	100	67,69	100	71,01	100	56,76
2019/2020	100	70,49	100	62,9	100	65,67

Учебный год	Химия			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	69,41	100	65,88
2016/2017	100	75,6	100	60,2
2017/2018	100	71,62	100	74,36
2018/2019	100	75,36	100	62,16
2019/2020	100	72,58	100	76,12

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	98,82	88,24	100	54,95	100	76,32	100	56,47	100	55,29
2016/2017	100	86,9	100	77,78	100	54,76	100	76,92	100	62,65
2017/2018	100	90,54	100	82,19	100	77,46	100	63,51	100	76,92
2018/2019	100	79,64	100	82,19	100	78,46	100	65,3	100	66,92
2019/2020	100	61,73	100	58,11	100	77,05	100	69,35	100	73,13

Учебный год	Музыка							
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	98,82	100	95,6	100	96,05	100	97,25
2016/2017	100	98,81	100	98,77	100	97,62	100	99,62
2017/2018	100	100	100	97,26	100	98,59	100	98,59
2018/2019	100	100	100	100	100	100	100	97,57
2019/2020	100	100	100	98,65	100	100	100	96,77

Учебный год	ИЗО					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	98,82	100	94,51	100	96,05
2016/2017	100	97,62	100	98,77	100	98,81
2017/2018	100	100	100	98,63	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	95,38
2019/2020	100	98,77	100	95,95	100	100

Учебный год	Технология							
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	96,47	100	97,8	100	98,68	100	98,82
2016/2017	100	98,81	100	98,76	100	98,81	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100	100	98,65
2018/2019	100	94,89	100	98,61	100	98,46	100	98,46
2019/2020	100	93,83	100	91,89	100	98,36	100	98,39

Учебный год	ОБЖ			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	95,29	-	-
2016/2017	100	94,87	-	-
2017/2018	100	98,65	-	-
2018/2019	100	95,65	-	-
2019/2020	100	95,16	100	94,03

Учебный год	Физическая культура									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	98,82	100	98,9	100	94,74	100	96,47	100	96,47
2016/2017	100	100	100	93,83	100	95,24	100	96,15	100	100
2017/2018	100	94,59	100	94,52	100	95,77	100	90,54	100	96,15
2018/2019	100	91,03	100	90,28	100	96,92	100	91,3	100	86,49
2019/2020	100	97,53	100	93,24	100	100	100	98,39	100	100

Учебный год	Английский язык				Информатика и ИКТ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	89,47	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	87,5	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	88,46	100	90,32	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	92,31	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	91,67	100	100	100	100

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100	100	96,77
2018/2019	100	100	100	100	100	97,56	100	100
2019/2020	-	-	-	-	-	-	100	100

Учебный год	География				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	92,11	100	97,22
2016/2017	100	100	100	100	100	84,38	100	88,89
2017/2018	100	100	100	100	100	92,31	100	96,77
2018/2019	100	100	100	100	100	85,37	100	96,15
2019/2020	100	100	100	100	-	-	100	91,67

Учебный год	ОБЖ				Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Биология				Химия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	95	100	95
2016/2017	100	85,71	100	95,24	100	100	100	93,1
2017/2018	100	100	100	96,77	100	92,31	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	87,8	100	96,15
2019/2020	-	-	100	100	-	-	100	91,67

Итоги года по предметам (профильный уровень) учебного плана:

Учебный год	Математика				Экономика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10Б КЛАСС		11Б КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	94,74	100	86,11	-	-	100	100
2016/2017	100	87,5	100	94,44	100	100	-	-
2017/2018	100	96,15	100	87,1	100	100	100	100
2018/2019	100	87,8	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	96,67	100	82,93	100	100	100	91,67

Учебный год	Обществознание				Право			
	10 КЛАСС		11Б КЛАСС		10 КЛАСС		11БКЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	-	-	100	100	-	-	100	100
2016/2017	100	100	-	-	100	100	-	-
2017/2018	100	100	100	91,67	100	100	100	100
2018/2019	100	90	100	100	100	90	100	100
2019/2020	-	-	100	91,67	-	-	100	91,67

Учебный год	Биология				Химия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	96,2	100	100
2016/2017	100	94,44	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	88,89	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	71,43	100	94,44
2019/2020	-	-	100	100	-	-	100	100

Учебный год	Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100	76,47	-	-
2019/2020	-	-	100	70,59

Вывод:

Обучение по всем предметам ведется на качественном уровне, наблюдается стабильное качество по всем предметам учебного плана.

Большая работа в школе ведется по работе с одаренными детьми, в этом направлении наблюдается положительная динамика. В 2021 году необходимо продолжить целенаправленно готовиться к региональному этапу Всероссийских олимпиад школьников.

**Количество призеров олимпиад республиканского уровня
(в сравнении за 5 лет)**

Сравнительные итоги предметных олимпиад

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Республиканский уровень	6	5	15	19
Районный уровень	76 призовых места Победители-27 Призеры-49	71 призовое место Победители-12 Призеры-59	96 призовых мест Победители-32 Призеры-64	103 призовых места Победители-22 Призеры-81

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году школа:

1. Разработала графики входа учеников через 4 входа в школу;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Докупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных, восемь рециркуляторов передвижных и настенных для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	67	31	2	34	41	38	3	0	0

Выпускники 100 % поступили ВВУЗы и ССУЗы по профилю обучения, целенаправленно выбирая предмет для поступления.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 62 педагогических работника. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 61-высшее профессиональное образование. В 2020 году аттестацию прошли 9 педагогических работников: 5 – на первую квалификационную категорию, 3- на высшую квалификационную категорию, 1- на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- необходимо вовлекать молодые педагогические кадры

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 15678 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13417 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10203 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10203	9543
2	Педагогическая	128	95
3	Художественная	4582	3897
4	Справочная	263	207
5	Языковедение, литературоведение	218	194
6	Естественно-научная	104	76
7	Техническая	38	22
8	Общественно-политическая	142	106

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 158.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку обновления фонда справочной, художественной и детской литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422000, Республика Татарстан, г.Арск, ул.Школьная, д.2
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Кабинеты учебные 1. Кабинет русского языка, 2 - 49,7кв.м. 2. Кабинет информатики, 19 - 43,2кв.м. 3. Кабинет физики, 10 – 54,6кв.м. 4. Кабинет географии, 9 - 44 кв.м. 5. Кабинет биологии, 3 – 46,9кв.м. 6. Кабинет ИЗО и пении, 25 – 47,6кв.м. 7. Кабинет русского языка, 12 – 49,7кв.м. 8. Кабинет английского языка, 30 – 30,1 9. Кабинет тат.языка, 11 – 29,7кв.м. 10. Кабинет тат.языка, 13 – 47,2кв.м. 11. Кабинет англ. языка, 31 – 46,2кв.м. 12. Кабинет англ. языка, 16 – 30,5кв.м. 13. Кабинет математики, 14 – 50,4 кв.м. 14. Кабинет математики, 15 – 48,3кв.м. 15. Кабинет истории, 23 – 47,6 кв.м. 16. Кабинет химии, 26 – 47,6кв.м. 17. Начальная школа, 29 – 47,6кв.м. 18. Начальная школа, 28 – 47,6кв.м. 19. Кабинет географии, 9 – 44,0кв.м. 20. Начальная школа, 32 – 52,9кв.м. 21. Начальная школа, 33 – 47,6кв.м.

	<p>22. Начальная школа, 34 – 36,1 кв.м. 23. Начальная школа, 35 – 48,5 кв.м. 24. Начальная школа, 36 – 45,9 кв.м. 25. Кабинет технологии, 7 – 42,1 кв.м. 26. Кабинет технологии, 6 – 47,6 кв.м. 27. Кабинет ОБЖ 10а – 54,6 кв.м</p> <p>Учебно-лабораторные кабинеты лаборантская информатики – 14,3 кв.м. лаборантская физики – 19,7 кв.м. лаборантская биологии – 12 кв.м. лаборантская химии – 14,1 кв.м. лаборантская технологии – 16,9 кв.м лаборантская ОБЖ – 10,3 кв.м</p> <p>Административные кабинеты Приемная – 13,0 кв.м. Кабинет директора – 17,0 кв.м. Кабинет зам. директора УВР – 30,1 кв.м. Кабинет зам. директора АХЧ – 12,2 кв.м.</p> <p>Подсобные помещения Книгохранилище – 39,6 кв.м.</p> <p>Помещения для занятия физической культурой и спортом Актовый зал- 188,1 кв.м. Спортивный зал – 357,1 кв.м.</p>
<p>Собственность или иное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование</p>	<p>оперативное управление</p>
<p>Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества</p>	<p>Учредителем школы является муниципальное образование « Арский муниципальный район Республики Татарстан»</p>
<p>Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)</p>	<p>Распоряжение Исполнительного комитета Арского муниципального района РТ №40а от 14 апреля 2011г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления»</p>
<p>Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости</p>	<p>16:09:010121:191</p>
<p>Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним</p>	<p>1021606154481 от 22.11.2002г.</p>

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.03.02.000.М.000028.07.12 от 04.07.2012г №16.03.02.000.М.000027.07.12 от 04.07.2012г. №16.03.02.000.М.000014.04.17 от 07.04.2017г. 2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по Республике Татарстан. Управление надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по РТ. Межрайонный отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Арскому и Атнинскому муниципальным районам. Заключение № 2/10 от 29.03.2017г.
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 21,8кв.м. Процедурный кабинет - 21,9кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 167,7кв.м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	5
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	30
Иное ИКТ оборудование: - рабочая станция члена администрации - интерактивный комплекс - интерактивная доска - мимио - проектор - документ-камера Web-камера - мобильный класс	6 2 13 1 32 6 2 6 (150 нетбуков)
Наличие внутренней (локальной) сети	нет
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтеры – 4 МФУ - 8

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием при поддержке МО и Н РТ и социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанционного обучения обращений от родителей не поступало.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	737
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	316
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	360
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	460/68,24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	-

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 2,44%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	226/33,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	154/20,16/%
1.19.1	Регионального уровня	72/9,4%
1.19.2	Федерального уровня	21/2,7%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	93/12,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61/8,275%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	737/100%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/98,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/98,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/88,2%
1.29.1	Высшая	35/56,5 %
1.29.2	Первая	19/30,65 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20/32,25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/24,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,027
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	737/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	4911,2 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.